

कक्षागत सिकाइ उपलब्धि

विषयवस्तु को क्षेत्र / एकाई	क्षेत्रगत सिकाइ उपलब्धि		
	कक्षा ६	कक्षा ७	कक्षा ८
समूह	<ul style="list-style-type: none"> ➤ वस्तुहरूको संकलन गरीसमूहका सदस्यको सूचीनिर्माण गर्न ➤ समूहलाई संकेतमा लेख्न ➤ समूहलाई जनाउने तरिकाहरू बताउन र प्रयोग गर्न ➤ समूहको सदस्य भए नभएको छुट्याउन ➤ जम्मा पिरियड संख्या :- १० 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ खालीसमूह,समतुल्य,बराबर,सिमित र असीमित समूहको पहिचान गर्न ➤ सर्वव्यापक समूह र उप-समूहको पहिचान गर्न ➤ जम्मा पिरियड संख्या :- १० 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ अलग्गिएका र खण्टिएका समूह छुट्याउन ➤ दिइएको समूहको आधारमा उपयुक्त र अनुपयुक्त उप-समूह पहिचान गर्न ➤ दिइएको समूहको उपयुक्त र अनुपयुक्त उप-समूहहरू निर्माण गर्न ➤ जम्मा पिरियड संख्या :- १०
अंकगणित २.१.वास्तविक संख्या (क)पूर्ण संख्या	<ul style="list-style-type: none"> ➤ पूर्ण संख्याको परिचय दिन ➤ चार आधारभूत क्रिया र कोष्ठकहरू समावेश भएको सरलीकरण गर्न ➤ भाज्यता परिक्षण गर्न ➤ गुणनखण्ड र अपवर्त्यहरू पत्ता लगाउन ➤ १०० सम्मका संख्याहरूमा वर्गसंख्या र ति संख्याका वर्गमूल पत्तालगाउन ➤ तिन अंकसम्मका संख्याहरूको रूढ गुणनखण्ड पत्तालगाउन ➤ दूईसंख्याहरूको म.स.र ल.स.पत्तालगाउन ➤ जम्मा पिरियड संख्या :- १६ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ रूढ खण्डीकरण र भागविधिबाट वर्गमूल पत्तालगाउन ➤ रूढ खण्डीकरण विधिबाट घनमूल पत्तालगाउन ➤ तीनओटा सम्म संख्याहरूको म.स.र ल.स.पत्तालगाउन ➤ जम्मा पिरियड संख्या :- १४ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ द्वि-आधार संख्या पद्धति पंच-आधार संख्या पद्धतिको परिचय दिन ➤ दशमलव संख्या पद्धति लाई द्वि-आधार संख्या पद्धति र पंच-आधार संख्या पद्धति मा रूपान्तरण गर्न ➤ द्वि-आधार संख्या पद्धति र पंच-आधार संख्या पद्धति लाई दशमलव संख्या पद्धतिमा रूपान्तरण गर्न ➤ जम्मा पिरियड संख्या :- ५
(ख) पूर्णांक	<ul style="list-style-type: none"> ➤ पूर्णांक को परिचय दिन ➤ जम्मा पिरियड संख्या :- २ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ चार आधारभूत क्रिया प्रयोग गरी पूर्णांकको सरलीकरण गर्न ➤ जम्मा पिरियड संख्या :- ४ 	
(ग) आनुपातिक र अनानुपातिक संख्याहरू		<ul style="list-style-type: none"> ➤ आनुपातिक संख्याहरूको पहिचान गर्न ➤ अन्त्य हुने र अन्त्य नहुने (पुनरावृत्त हुने मात्र) दशमलव संख्यालाई भिन्नमा रूपान्तरण गर्न ➤ जम्मा पिरियड संख्या :- ४ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ अनानुपातिक संख्याहरूको पहिचान गर्न ➤ आनुपातिक र अनानुपातिक संख्याहरू छुट्याउन ➤ संख्यालाई बैज्ञानिक संकेतमा र बैज्ञानिक संकेतमा भएका संख्यालाई दशमलव संख्यामा लेख्न ➤ जम्मा पिरियड संख्या :- १२

विषयवस्तु को क्षेत्र / एकाई	क्षेत्रगत सिकाइ उपलब्धि		
	कक्षा ६	कक्षा ७	कक्षा ८
२.२.भिन्न,दशमलव र प्रतिशत	<p>(क) भिन्न</p> <ul style="list-style-type: none"> समतुल्य भिन्नहरू पत्ता लगाउन असमान हर भएका भिन्नको तुलना गर्न असमान हरभएका भिन्नको जोड र घटाउन गर्न भिन्नको गुणन र भाग गर्न <p>(ख) दशमलव</p> <ul style="list-style-type: none"> दशमलवको गुणन र भाग गर्न दशमलव संख्यालाई दि एको स्थानमा शून्यांत गर्न <p>(ग) प्रतिशत</p> <ul style="list-style-type: none"> प्रतिशत सम्बन्धी समस्या हरू समाधान गर्न <p>➤ जम्मा पिरियड संख्या :- १९</p>	<ul style="list-style-type: none"> चार आधारभूत क्रिया समावेश भएका भिन्नको सरलिकरण गर्न चार आधारभूत क्रिया समावेश भएका दशमलवको सरलिकरण गर्न <p>➤ जम्मा पिरियड संख्या :- ८</p>	
२.३.अनुपात र समानुपात		<ul style="list-style-type: none"> अनुपात र समानुपातको परिचय दिन <p>➤ जम्मा पिरियड संख्या :- ३</p>	<ul style="list-style-type: none"> अनुपात र समानुपात सम्बन्धी समस्याहरू समाधान गर्न <p>➤ जम्मा पिरियड संख्या :- ६</p>
२.४.नाफा र नोक्सान	<ul style="list-style-type: none"> नाफा वा नोक्सानको पहिचान गर्न प्रतिशत समावेश नभएका नाफा र नोक्सानका समस्याहरू समाधान गर्न <p>➤ जम्मा पिरियड संख्या :- ४</p>	<ul style="list-style-type: none"> प्रतिशत समावेश भएका नाफा र नोक्सान सम्बन्धी समस्याहरू समाधान गर्न <p>➤ जम्मा पिरियड संख्या :- ६</p>	<ul style="list-style-type: none"> छुट प्रतिशत समावेश भएका नाफा र नोक्सान सम्बन्धी समस्याहरू समाधान गर्न <p>➤ जम्मा पिरियड संख्या :- ६</p>
२.५.ऐकिक नियम	<ul style="list-style-type: none"> एकाई वस्तुको मानका आधारमा धेरै वस्तुको मान र धेरै वस्तुको मानको आधारमा एकाई वस्तुको मान पत्ता लगाउन <p>➤ जम्मा पिरियड संख्या :- ४</p>	<ul style="list-style-type: none"> प्रत्यक्ष र अप्रत्यक्ष विचरण को प्रयोग गरी दुई ओटा चल समावेश भएका समस्याहरू समाधान गर्न <p>➤ जम्मा पिरियड संख्या :- ६</p>	<ul style="list-style-type: none"> प्रत्यक्ष र अप्रत्यक्ष विचरण को प्रयोग गरी तीनओटा चल समावेश भएका समस्याहरू समाधान गर्न <p>➤ जम्मा पिरियड संख्या :- ८</p>
२.६.साधारण ब्याज			<ul style="list-style-type: none"> साधारण ब्याज सम्बन्धी अवधारणा बिकास गर्न साधारण ब्याज सम्बन्धी समस्या समाधान गर्न <p>➤ जम्मा पिरियड संख्या :- ८</p>

	क्षेत्रगत सिकाइ उपलब्धि		
	कक्षा ६	कक्षा ७	कक्षा ८
क्षेत्रमिति ३.१.दूरी	<ul style="list-style-type: none"> ➤ इन्च,फुट,सेन्टिमिटर र मिटरको आपसी सम्बन्ध स्थापित गर्न ➤ जम्मा पिरियड संख्या :- २ 		
३.२.परिमिति,क्षेत्रफल र आयतन	<ul style="list-style-type: none"> ➤ वर्गाकार र आयताकार सतहको परिमिति र क्षेत्रफल पत्ता लगाउन ➤ दिइएको चित्रमा वर्ग गन्ती गरेर अनियमित आकृतिको क्षेत्रफल पत्तालगाउन ➤ षड्मुख र घनको आयतन पत्तालगाउन ➤ जम्मा पिरियड संख्या :- १३ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ त्रिभुजाकार सतहको परिमिति पत्तालगाउन ➤ षड्मुख र घनको सतहको क्षेत्रफल पत्ता लगाउन ➤ षड्मुख र घनको सतहको क्षेत्रफल र आयतन सम्बन्धी समस्या समाधान गर्न ➤ वृत्तको परिधि र व्यासको सम्बन्ध स्थापित गरी प्रयोग गर्न ➤ जम्मा पिरियड संख्या :- २० 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ त्रिभुज र चतुर्भुजको क्षेत्रफल पत्तालगाउन ➤ वृत्तको क्षेत्रफल पत्तालगाउने सुत्र स्थापित गरी प्रयोग गर्न ➤ जम्मा पिरियड संख्या :- १५
बिजगणित ४.१.घातांक	<ul style="list-style-type: none"> ➤ घातांकको अवधारणा को बिकास गर्न ➤ जम्मा पिरियड संख्या :- २ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ घातांकको सरल गर्न ➤ जम्मा पिरियड संख्या :- ५ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ घातांकका नियमहरूको प्रयोग गरी सरलीकरण गर्न ➤ जम्मा पिरियड संख्या :- ५
४.२.बीजीय अभिव्यञ्जक	<ul style="list-style-type: none"> ➤ बीजीय अभिव्यञ्जक को जोड र घटाउन गर्न ➤ बीजीय अभिव्यञ्जकको गुणन र भाग गर्न ➤ चल राशीका दिएको मानका आधारमा बीजीय अभिव्यञ्जक को मान पत्तालगाउन ➤ जम्मा पिरियड संख्या :- १८ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ बीजीय अभिव्यञ्जकको गुणन र भाग गर्न ➤ $(a \pm b)^2$को सुत्र स्थापित गरी प्रयोग गर्न ➤ जम्मा पिरियड संख्या :- १० 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ बीजीय अभिव्यञ्जकको खण्डीकरणखण्डीकरण गर्न ➤ बीजीय अभिव्यञ्जक को म.स.र ल.स.पत्तालगाउन ➤ बीजीय भिन्नको परिचय दिन ➤ बीजीय भिन्नको सरलीकरण गर्न ➤ जम्मा पिरियड संख्या :- १५
४.३.समीकरण असमानता र ग्राफ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ एक चलयुक्त रेखीय समीकरणको हल गर्न ➤ ट्रिकोटमी नियमका चिन्हहरू प्रयोग गर्न ➤ जम्मा पिरियड संख्या :- १० 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ दुई चलयुक्त रेखीय समीकरणको लेखा चित्र खिचन ➤ असमानता हलगरी संख्या रेखामा देखाउन ➤ जम्मा पिरियड संख्या :- १५ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ दुई चलयुक्त युगपत रेखीय समीकरण हल गर्न ➤ वर्ग समीकरण हल गर्न ➤ जम्मा पिरियड संख्या :- १०

विषयवस्तु को क्षेत्र / एकाई	क्षेत्रगत सिकाइ उपलब्धि		
	कक्षा ६	कक्षा ७	कक्षा ८
ज्यामिति ५.१.रेखा र कोणहरू	<ul style="list-style-type: none"> प्रतिच्छेदित,समानान्तर र लम्बरेखाहरू पहिचान गर्न समानान्तर र लम्बरेखा रचना गर्न कोणहरूको वर्गीकरण गर्न कोणको अर्धक र रेखाखण्डको लम्बार्धकको रचना गर्न कोणहरू(30°, 45°, 60°, 90° र 120°)को रचना गर्न जम्मा पिरियड संख्या :- १९ 	<ul style="list-style-type: none"> कोणहरू (15°, 75°, 105°, 135° र 150°)को रचना गर्न दिइएको कोणसग बराबर हुने कोणको रचना गर्न जोडा कोणको पहिचान गर्न जोडा कोण सम्बन्धी ज्यामितिय तथ्यहरू परिक्षण गर्न जम्मा पिरियड संख्या :- १३ 	<ul style="list-style-type: none"> दुईओटा रेखाखण्डलाई छेदकले काटदा बन्नेकोणहरूको पहिचान गर्न दुईओटा समानान्तर रेखाहरूलाई छेदकले काटदा बन्नेकोणहरूको सम्बन्धको परिक्षण गर्न जम्मा पिरियड संख्या :- ६
५.२. समतलीय आकृतिहरू	<ul style="list-style-type: none"> भुजा र कोणको आधारमा त्रिभुजको वर्गीकरण चतुर्भुजहरूको पहिचान गर्न वृत्त र यस्का विभिन्न भागहरू पहिचान गर्न जम्मा पिरियड संख्या :- ९ 	<ul style="list-style-type: none"> दिइएको अवस्थामा त्रिभुजको रचना गर्न चतुर्भुज (समानान्तर चतुर्भुज, आयत र वर्ग) का गुणहरूको खोजी र परीक्षण गर्न पाईथागोरस साध्यानुसार समकोण त्रिभुजका आधार, लम्ब र कर्णको सम्बन्ध स्थापित गर्न जम्मा पिरियड संख्या :- १० 	<ul style="list-style-type: none"> त्रिभुजका गुणहरूको खोजीगरी प्रयोग बाट परीक्षण गर्न चतुर्भुज(समबाहु चतुर्भुज, समलम्ब र चंगा) का गुणहरू खोजी परिक्षण गर्न दिइएको अवस्थामा आयत,वर्ग र स.च.को रचना गर्न बहुभुजको पहिचान गर्न र नियमित बहुभुजको भित्री तथा बाहिरी कोणहरूको नाप पत्ता लगाई तिनिहरू बिचको सम्बन्ध स्थापित गर्न जम्मा पिरियड संख्या :- १४
५.३.समरूपता र अनुरूपता		<ul style="list-style-type: none"> अनुरूप आकृतिहरू चिन्न र खोजीगर्न जम्मा पिरियड संख्या :- २ 	<ul style="list-style-type: none"> त्रिभुजहरू अनुरूपहुने अवस्थाको परिक्षण गर्न अनुरूप त्रिभुजसम्बन्धी समस्याहरू समाधान गर्न समरूप आकृतिहरू चिन्न र खोजी गर्न जम्मा पिरियड संख्या :- ५

विषयवस्तु को क्षेत्र / एकाई	क्षेत्रगत सिकाइ उपलब्धि		
	कक्षा ६	कक्षा ७	कक्षा ८
ज्यामिति ५.४.ठोस वस्तुहरू	<ul style="list-style-type: none"> षडमुखा र घनका सतह,किनारा र कुनाको सम्बन्ध स्थापित गर्न सोली,गोला र बेलनाको परिचय दिन घन र षडमुखाका खोक्रा नमुनाहरू निर्माण गर्न जम्मा पिरियड संख्या :- १० 	<ul style="list-style-type: none"> टेट्राहेड्रन,अक्टाहेड्रन,सोली र बेलनाका खोक्रा नमुना निर्माण गर्न टेट्राहेड्रन,घन,अक्टाहेड्रन,डोडेकाहेड्रन र आईकोसाहेड्रनको किनारा,सतह र कुनाको सम्बन्ध स्थापित गर्न जम्मा पिरियड संख्या :- ६ 	<ul style="list-style-type: none"> त्रिभुजाकार प्रिज्म र पिरामिडलाई सम्बन्ध सहित चिनारी गराउन घन,षडमुखा,टेट्राहेड्रन,सोली र बेलनाका जालीहरू निर्माण गर्न जम्मा पिरियड संख्या :- ५
५.५.निर्देशांकहरू	<ul style="list-style-type: none"> अक्ष,चतुर्थांश र निर्देशांक को धारणा विकास गरी चतुर्थांशमा बिन्दुहरूलाई अंकन (Plotting) गर्न 	<ul style="list-style-type: none"> लेखाचित्रमा दिइएको बिन्दुको निर्देशांक पत्तालगाउन तथा बिन्दुहरूलाई अंकन गर्न 	<ul style="list-style-type: none"> दुई बिन्दुबिचको दुरी निकाल्न जम्मा पिरियड संख्या :- ५

	<ul style="list-style-type: none"> जम्मा पिरियड संख्या :- ७ 	<ul style="list-style-type: none"> अक्षहरु सगै समानान्तर हुने रेखामा पर्ने दुई बिन्दुबिचको दुरी पत्तालगाउन जम्मा पिरियड संख्या :- ५ 	
५.६.सममिति र टेसेलेसन	<ul style="list-style-type: none"> सममितिय चित्रहरु चिन्न आयत र वर्गबाट बनेका टेसेलेसन ढाँचा खोजी गर्न आयत र वर्गबाट टेसेलेसन ढाँचा तयार पार्न जम्मा पिरियड संख्या :- ५ 	<ul style="list-style-type: none"> रेखिय र बिन्दु सममितिय चित्रहरु छुट्याउन त्रिभुजहरु बाट बनेका टेसेलेसन हरुको खोजी गर्न त्रिभुजको प्रयोगबाट टेसेलेसन तयार पार्न जम्मा पिरियड संख्या :- ४ 	<ul style="list-style-type: none"> नियमित र अर्धनियमित टेसेलेसन खोजी गर्न र तयार पार्न जम्मा पिरियड संख्या :- ५
५.७.स्थाना न्तरण		<ul style="list-style-type: none"> स्थानान्तरणको परिचय दिन लेखा चित्रमा X-अक्ष र Y-अक्षमा बिन्दु र रेखाको परावर्तन गर्न ठाडो र तेस्रो रेखामा बिन्दु र रेखाको बिस्थापन गर्न जम्मा पिरियड संख्या :- ५ 	<ul style="list-style-type: none"> लेखाचित्रमा त्रिभुजको परावर्तन गर्न निर्देशांकका आधारमा बिन्दु,रेखा र त्रिभुजलाई दौया र माथि विस्थापन गर्न उदगम बिन्दुको आधारमा बिन्दु,रेखा र त्रिभुजलाई 90°को कोणमा परिक्रमण गर्न जम्मा पिरियड संख्या :- ६
५.८.दिशा स्थिति र स्केल ड्र इङ		<ul style="list-style-type: none"> दिशा स्थिति र स्केल ड्रइङको परिचय दिन नक्सामा दिशा पढन जम्मा पिरियड संख्या :- ५ 	<ul style="list-style-type: none"> नक्सामा दिशा स्थिति र स्केल ड्रइङको प्रयोग गर्न जम्मा पिरियड संख्या :- ४
६. तथ्यांक शास्त्र	<ul style="list-style-type: none"> तथ्यांकलाई मिलान चिन्ह प्रयोग गरी वाराम्बारता तालिकामा प्रस्तुत गर्न ग्राफमा साधारण स्तम्भचित्र निर्माण गर्न जम्मा पिरियड संख्या :- १० 	<ul style="list-style-type: none"> रेखा चित्र बाट जानकारी लिन र दिन दिइएको तथ्यांक बाट रेखाचित्र निर्माण गर्न तथ्यांक बाट बहुस्तम्भचित्र निर्माण गर्न जम्मा पिरियड संख्या :- १० 	<ul style="list-style-type: none"> वृत्त चित्र बाट जानकारी लिन दिन र तथ्यांक बाट वृत्तचित्र निर्माण गर्न वैयक्तिक श्रेणीको मध्यक,मध्यिका र रित पत्ता लगाउन जम्मा पिरियड संख्या :- १०
वार्षिक	<ul style="list-style-type: none"> कक्षा ६ कुलजम्मा पिरियड :- १६० 	<ul style="list-style-type: none"> कक्षा ७ कुलजम्मा पिरियड :- १७५ 	<ul style="list-style-type: none"> कक्षा ८ कुलजम्मा पिरियड :- १६२

आधारभूत तह (कक्षा ६-८)का तहगत सक्षमता हरू

1. समुह सम्बन्धी ब्यवहारिक समस्याको समाधान
2. वास्तविक संख्या पद्धति सग सम्बंधित व्यावहारिक समस्याहरुको समाधान
3. परिमिति,क्षेत्रफल तथा आयतन सम्बंधि व्यावहारिक समस्याहरुको समाधान
4. बीजीय अभिव्यन्जक तथा समीकरण सम्बंधी समस्याहरु समाधान
5. समतलीय तथा ठोस आकृतिको रचना र गुणहरु तथा तथ्यहरुको परिक्षण
6. निर्देशांकहरु,पाईथागोरस साध्य र स्थानान्तरण सम्बंधी धारणाको प्रयोगसहित समस्या समाधान
7. तथ्यांकको वर्गीकरण,प्रस्तुति र व्याख्या
8. गणितीय ज्ञान,सिप र धारणाहरुको अन्तर विषयक क्षेत्र तथा अन्य विषयका सिकाई क्षेत्रहरु सग सम्बन्ध स्थापित गर्ने क्षमताको विकास ।

मुल्यांकन प्रकृया

५० % आवधिक परीक्षा र ५०% तपसिल बमोजिम आन्तरिक मुल्यांकन पद्धतिको माध्यम बाट अक्षरांकन पद्धति २०७९ गरिने छ ।

- उपस्थिति/सहभागिता -४ अंक अर्थात ८%
- सिकाई उपलब्धिस्तर -२०अंक अर्थात ४०%
- प्रयोगात्मक/परियोजनाकार्य -१६ अंक अर्थात ३२%
- त्रैमासिक परीक्षा -१० अंक अर्थात २०%



निर्माणकर्ता

राजेन्द्र प्रसाद पाण्डेय
शिक्षक श्री सिद्धनाथ माध्यमिक विद्यालय
शुक्लाफाँटा-०८,वेलडाडी,कंचनपुर

www.rpp.com.np